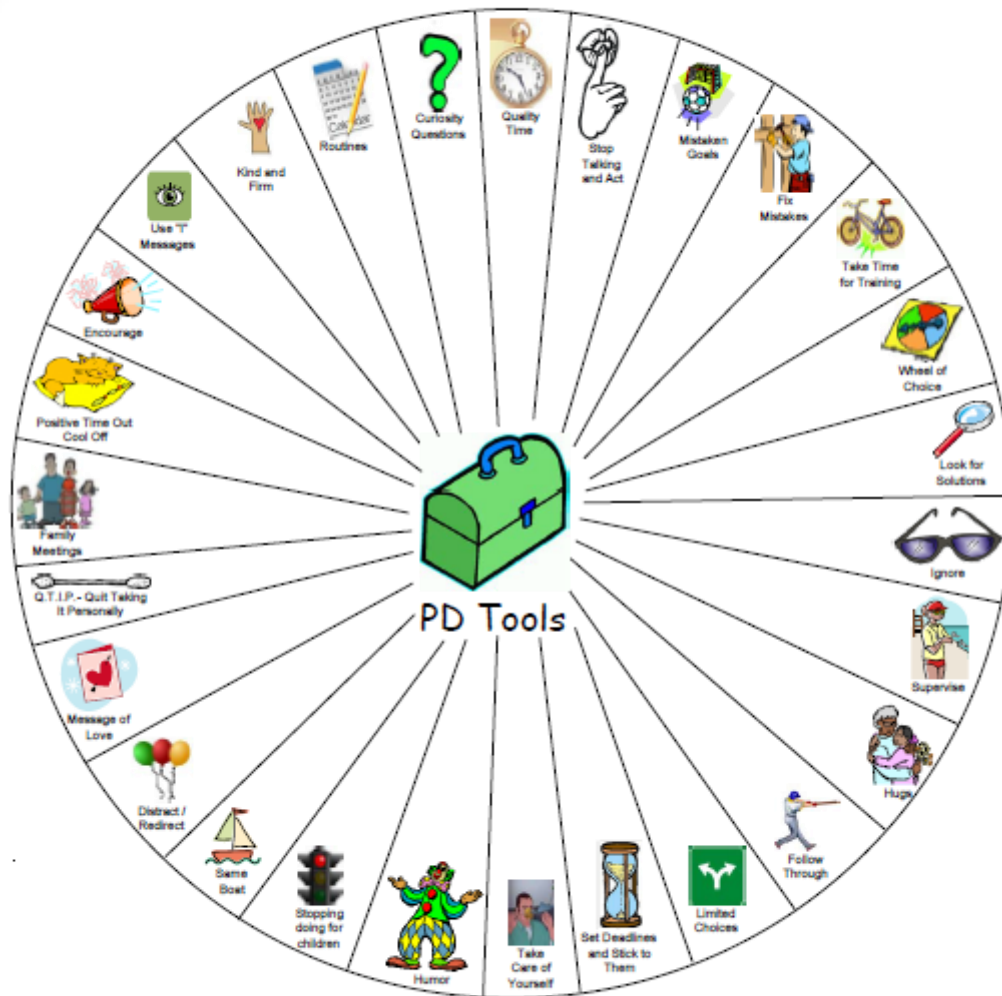


Positive Discipline Tools



Análisis de casos

Lee cada uno de los siguientes casos y de acuerdo a las edades de tus alumnos, diseña la estrategia de disciplina que aplicarías para resolver cada caso, elige las herramientas de Disciplina Positiva que consideres adecuadas para lidiar con las conductas que se representan. Publica tus propuestas en tu blog y comenta en los blogs de tus compañeros



Caso 1 "Cristina no quiere trabajar"

Cristina, una estudiante de la clase del Sr. Jake, es tranquila y dócil. Ella socializa poco con los demás estudiantes y nunca interrumpe las lecciones. Sin embargo, a pesar de los mejores esfuerzos del maestro, Cristina no quiere trabajar. Rara vez completa las actividades. Ella está simplemente ahí, sin poner ningún esfuerzo en absoluto.

¿Qué estrategias utilizarías para lidiar con la conducta de Cristina?

Caso 2

“Sara no puede dejar de hablar”

Sara es una niña/joven agradable que participa en la mayoría de las actividades de clase, pareciera que no puede dejar de platicar con sus compañeros. El Sr. González, tiene que hablar con ella repetidas veces durante la lección al punto en el que él se desespera y pierde el control.

¿Qué estrategia utilizarías para lidiar con la conducta de Sara?

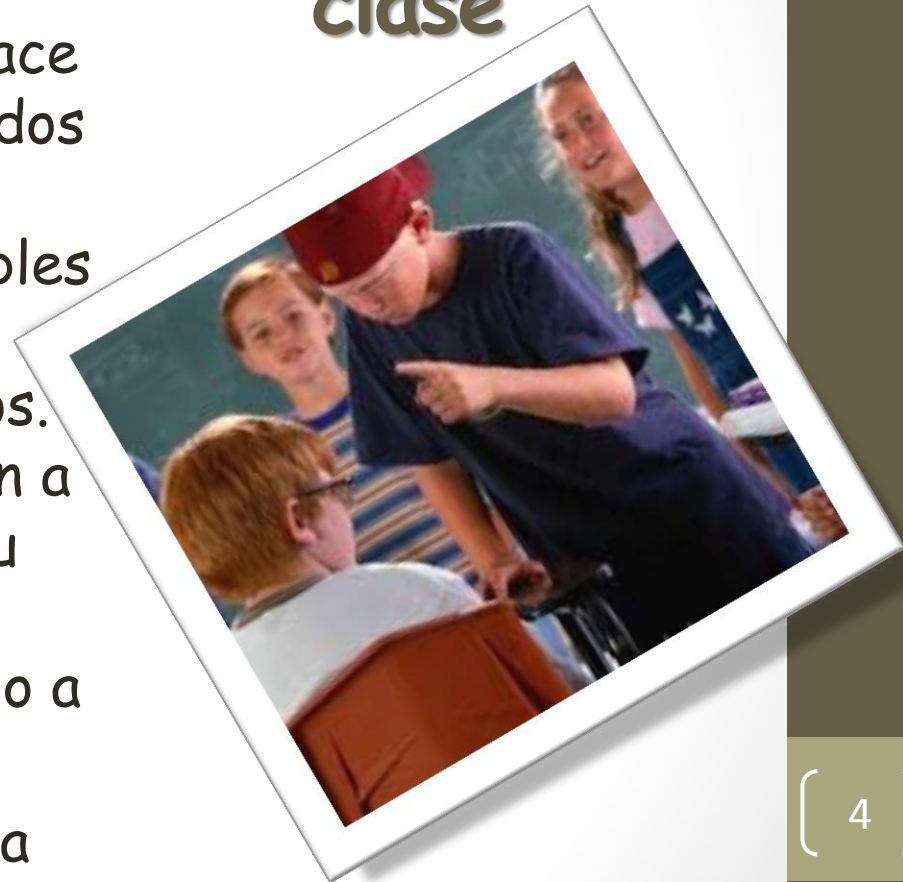


Josué es más grande y ruidos que sus compañeros, siempre quiere ser el centro de atención, lo cual logra mediante bromas e intimidación. Hace observaciones astutas, susurra sonriendo al maestro, hace una variedad de efectos de sonidos como automóviles, choques y disparos además hace innumerables comentarios sarcásticos y humillantes hacia sus compañeros. Los demás alumnos no se atreven a defenderse de él, por miedo a su tamaño y agresión verbal. Su maestra, la Srta. Perla ha llegado a su límite.

¿Qué estrategias utilizarías para lidiar con la conducta de Josué?

Caso 3

“Josué intimida y bromea en clase”



Josué es más grande y ruidos que sus compañeros, siempre quiere ser el centro de atención, lo cual logra mediante bromas e intimidación. Hace observaciones astutas, susurra sonriendo al maestro, hace una variedad de efectos de sonidos como automóviles, choques y disparos además hace innumerables comentarios sarcásticos y humillantes hacia sus compañeros. Los demás alumnos no se atreven a defenderse de él, por miedo a su tamaño y agresión verbal. Su maestra, la Srta. Perla ha llegado a su límite.

¿Qué estrategias utilizarías para lidiar con la conducta de Tomás?

Caso 4 "Tomás es hostil y desafiante"

