



DESARROLLANDO LAS CAPACIDADES DE LOS JÓVENES

Directrices

Del libro: *Raising Self-Reliant Children in a Self-Indulgent World* by H. Stephen Glenn and Jane Nelsen

Siete estrategias para el desarrollo de las capacidades de los Jóvenes

1 Reconocer que el ritmo y la intensidad con la que el conocimiento, tecnología y estilo de vida están cambiando, han creado condiciones en que la flexibilidad y los recursos personales son fundamentales para una vida efectiva y el aprendizaje.

2 Fomentar el desarrollo de siete recursos de muy personas resilientes y capaces:

- Percepciones fuertes de las capacidades personales. "Soy capaz de hacer frente a los problemas y desafíos y ganar fuerza y sabiduría de la experiencia."
- Fuertes percepciones de importancia. "Mi vida tiene sentido y propósito, y puedo contribuir de manera única y significativa".
- Percepciones fuertes de influencia personal sobre la vida. "Yo puedo influir en lo que hago en la vida y soy responsable de mi acciones y decisiones."
- Fuertes habilidades intrapersonales. La capacidad de administrar las emociones personales a través de la auto-evaluación, auto-control y auto-disciplina.
- Fuertes habilidades interpersonales. La capacidad de comunicarse, cooperar, negociar, compartir, empatía, escuchar y trabajar eficazmente con la gente.
- Fuertes habilidades sistémicas. La capacidad para responder a los límites y consecuencias de la vida cotidiana con responsabilidad, adaptabilidad, flexibilidad e integridad.
- Fuertes habilidades de juicio. La capacidad de tomar decisiones basadas en principios morales y éticos, sabiduría y comprensión.

3 Brindar oportunidades en los hogares y en las aulas para que los niños desarrollen las siete significativas: Estrategias de reuniones de la familia / clase, tutorías, y la firmeza con dignidad y respeto puede proporcionar oportunidades para que los niños desarrollen todos estos recursos.

4 Creación y uso de rituales, tradiciones, y proyectos de servicio como oportunidades para el crecimiento y el empowerment de los niños.

5 Incrementar el uso del diálogo (un intercambio significativo de ideas y percepciones) como el proceso esencial para el acercamiento alentador, de confianza y aprendizaje: ¿Cuáles son tus pensamientos acerca de esto? Evita... "¿Lo hiciste? ¿Se puede? ¿Lo harás? ¿No es así? ¿Está todo bien?", etc. En su lugar utiliza; ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿En qué manera ___?", etc.

6 Construir cercanía y confianza, y transmitir respeto, evitando las cinco barreras y utilizando en su lugar los cinco constructores:

Barrera #1: Asumir: Actuar sobre la limitación de los supuestos acerca de lo que una persona puede o no puede hacer, decir, pensar, etc. "No te lo dije porque siempre te molesta. "" Tú siempre piensas ____." "" ¡Eres demasiado joven para probar eso!", etc.

Constructor #1: Comprobar: Dar a la gente una hoja en blanco: "¿Cómo quieres tratar con esto? "" ¿Cuáles son sus pensamientos acerca de ___?" "

Barrera # 2: Solucionar / Explicar: Dar la solución del problema a la persona: "___ Es lo que estás pasando". "___ Es por esto que está pasando". "___ Es cómo lidiar con eso". "Hazlo de esta manera.", Etc.

Constructor # 2: Exploración: Resolución de problemas con la persona al permitiéndole probar algo y luego preguntar: "¿Qué es lo que experimentas en que situación?" "¿Por qué es importante?" "¿Cómo puedes aplicar lo que ha aprendido en el futuro?", etc.

Barrera # 3: Directivo: Decirle a la gente lo que debe hacer: "Recoge tus zapatos". "Guarda eso." "No olvides tu almuerzo." Etc.

Constructor # 3: Invitar a: Solicitud de participación / asistencia: "Quisiera o Agradecería cualquier ayuda que me pudiera dar para arreglar la habitación." etc.

Barrera # 4: Esperando: (demasiado en poco tiempo) Usando cierto potencial como estándar y descalificando a las personas que no alcancen este potencial: "Yo estaba esperando esta habitación estuviera impecable."

"Usted debe saberlo ya. "" Aprecio que hiciera esto, pero se le olvidó esto otro", etc.

Constructor # 4: Celebración: enfocarse en el progreso del esfuerzo y/o lo ganado en el entrenamiento: "Aprecio el esfuerzo que han hecho para limpiar esta habitación."

Barrera # 5: Generalizar: Usar estereotipos al tratar con personas: "Los adolescentes son así." "Eres demasiado joven para apreciar eso ""¿Por qué eres tan infantil?", Etc.

Constructor # 5: Respeto: Teniendo en cuenta la singularidad de las personas y la individualidad: "¿Cuál es su percepción de ___?" O "Déjame ver lo que piensas.", etc.

7 Mejora tus relaciones un 100%, evitando los Cinco Barreras. ¡Reemplaza las barreras con los constructores y duplicarás el impacto positivo de sus relaciones!

VISIT US ONLINE AT www.capabilitiesinc.com

THESE GUIDELINES CAN BE VIEWED OR DOWNLOADED AT
www.empoweringpeople.com/guidelines.html